

2022-2023

"L'Education est une relation, et elle nous apprend la relation. Le Cube est au cœur de cette relation."



# RAPPORT



# **Sommaire**



01

Edito

02

Le Cube, en quelques mots

03

L'équipe

04

Les axes

05

Le Cube à Essais

06

Le Forum Pédagogique

07

Les temps forts

08

Le FabLab

09

Les chiffres de l'année 10

Nos objectifs

Evolution du réseau



LE CUBE
RAPPORT D'ACTIVITES 2022-2023



## **Edito**



**Bertrand LERMYTTE**Responsable du Cube



**David VERBRUGGHE**Responsable des projets

L'école n'est pas un lieu d'apprentissage à l'épreuve *du changement!* Elle doit en *être l'incubateur...* 

L'éducation, ou la manière dont nous organisons l'enseignement et l'apprentissage tout au long de la vie, joue un rôle fondamental dans le processus de transformation de notre société. Elle nous relie au monde et les uns aux autres, nous ouvre de nouveaux horizons et renforce notre capacité à dialoguer et à agir. Mais pour pouvoir bâtir des futurs pacifiques, justes et durables, il nous appartient de transformer l'éducation elle-même.

Dans un contexte de prise de conscience généralisée sur l'urgence climatique, chacun se forme, s'informe pour mieux comprendre les causes et effets du changement climatique.

Mais, est-ce suffisant pour un réel impact sur notre quotidien?

Comment l'éducation tout au long de la vie peut faciliter la transition écologique ?

Probablement qu'au 21e siècle les jeunes adultes s'appuieront sur leur degré d'ouverture à la nouveauté, leur aptitude à gérer le changement et à s'y adapter ainsi que leur capacité à tirer profit de l'incertitude que tout cela génère pour être créatif, inventer et redéfinir les jalons du monde de demain...

D'après François TADDEi : « Eduquer aux transitions passe par une transition de l'éducation »

Mais, que faut-il apprendre et que faut-il désapprendre ?

Ce sujet a guidé la construction de la feuille de route du Cube pour l'année 2022/2023, et nous guidera encore dans les travaux à venir.

Ce n'est pas l'école toute seule qui peut porter cette tâche, il faut activer toute la communauté éducative : école, famille, entreprise, territoire. Il faut décloisonner la classe et prendre conscience que l'éducation se vit aussi au-delà des frontières physiques du local.

Dans un contexte de relance économique de la France, de sa réindustrialisation et d'évolutions des compétences liées aux transitions environnementale et numérique, *Le Cube - tiers lieu pédagogique et éducatif - continue de renforcer les liens entre l'école et le monde économique...* 

L'année 2023/2024 s'inscrira dans la continuité de ces grands axes afin de poursuivre la mise en œuvre de notre vision...

Bonne lecture!



# Le Cube en quelques mots...

#### Le contexte

#### Un monde qui change vite

Dans un contexte plus volatile, incertain, complexe et ambigu, tout évolue de manière plus fulgurante, si bien que lorsque l'on regarde l'avenir, on plonge dans l'inconnu.

Il y a 10 ans, les métiers qui sont aujourd'hui les plus recherchés n'existaient pas encore. Dans 10 ans, les métiers qui seront les plus recherchés n'existent pas encore aujourd'hui.

#### Une opportunité

En 2015, l'EIC a l'opportunité de racheter une friche d'industrie textile à Tourcoing, mais la question se pose de savoir quoi faire de cet espace, ou plutôt quelle pédagogie offrir aux collégiens et aux lycéens au XXIème siècle pour être plus en adéquation avec l'évolution de la société.

#### Des moyens plutôt qu'une fin

L'enseignement scolaire tel qu'il existe aujourd'hui n'est plus suffisant. Il reste essentiel et structurant mais doit être complété par une valorisation des compétences transversales (soft skills ou 4C - créativité, communication, collaboration, sens critique) qui permettront d'apprendre à apprendre et ainsi de développer de nouvelles compétences tout au long de la vie.

#### La philosophie

#### Une éducation plus ouverte

Pour rester connecté et aligné avec la société et participer à son développement, il faut donc s'ouvrir et collaborer avec les entreprises, les start-ups, les artisans mais aussi les particuliers, la ville, les collectivités. Nous avons tous une responsabilité éducative dans cette société.





#### De nouveaux codes

Pour bien marquer cette complémentarité avec le système scolaire, il faut aujourd'hui un lieu qui casse les codes scolaires, avec une pédagogie plus informelle, qui facilité la créativité, l'innovation, la prise de risque, l'entrepreneuriat. Un lieu attractif, modulable et flexible, propice à l'hybridation de l'éducation, et où se mélangent volontiers les générations, les talents, les projets et les apprentissages.

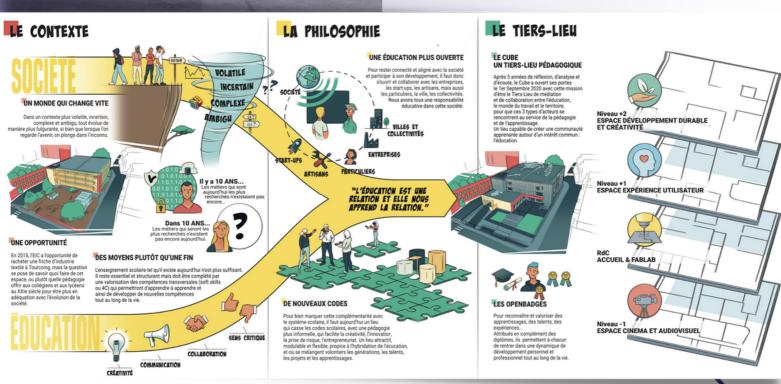
#### Le tiers-lieu

#### Le Cube, un tiers-lieu pédagogique

Après 5 années de réflexion, d'analyse et d'écoute, le Cube a ouvert ses portes le 1er Septembre 2020 avec cette mission d'être le Tiers-Lieu de médiation et de collaboration entre l'éducation, le monde du travail et le territoire, pour que ces 3 types d'acteurs se rencontrent au service de la pédagogie et de l'apprentissage. Un lieu capable de créer une communauté apprenante autour d'un intérêt commun : l'éducation.

#### Les openbadges

Pour reconnaître et valoriser des apprentissages, des talents, des expériences... Attribués en complément des diplômes, ils permettent à chacun de rentrer dans une dynamique de développement personnel et professionnel tout au long de la vie.





# L'EQUIPE

# Nous sommes heureux de vous présenter l'équipe du Cube de cette année 2022-2023 :



Bertrand Lermytte
Directeur du Cube



David Verbrugghe Responsable des projets



Bénédicte Dalmasso-Denis
Professeure
Documentaliste



Coralie Vancoppenolle Facilitatrice de tierslieu



Clément Lermytte Auto-entrepreneur Consultant Fab-Manager



Florine Barbeau Fabmanageuse



Paco Musschoot Apprenti Chef de projet audiovisuel



Romane Leduc Animatrice Médialab en Service Civique



**Daryne Yadoughi** Animatrice Médialab en Service Civique



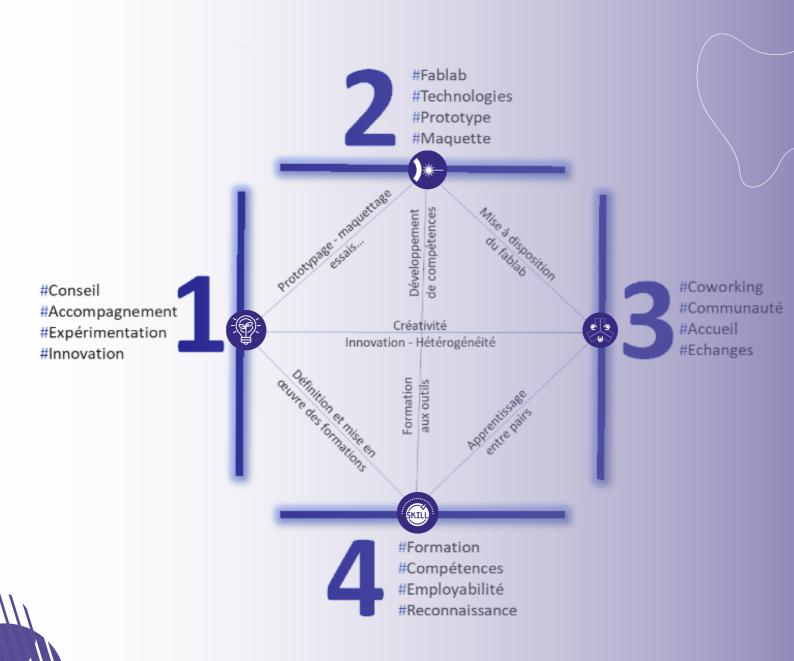
**Chloé Cornil** Animatrice Médialab en Service Civique



# Les axes

Un lieu global d'apprentissage ouvert et connecté!

4 axes de services sont proposés. Des interactions apparaissent entre ces 4 axes de services et rendent le Cube encore plus puissant, original et le distinguent totalement des autres tiers-lieux existants...

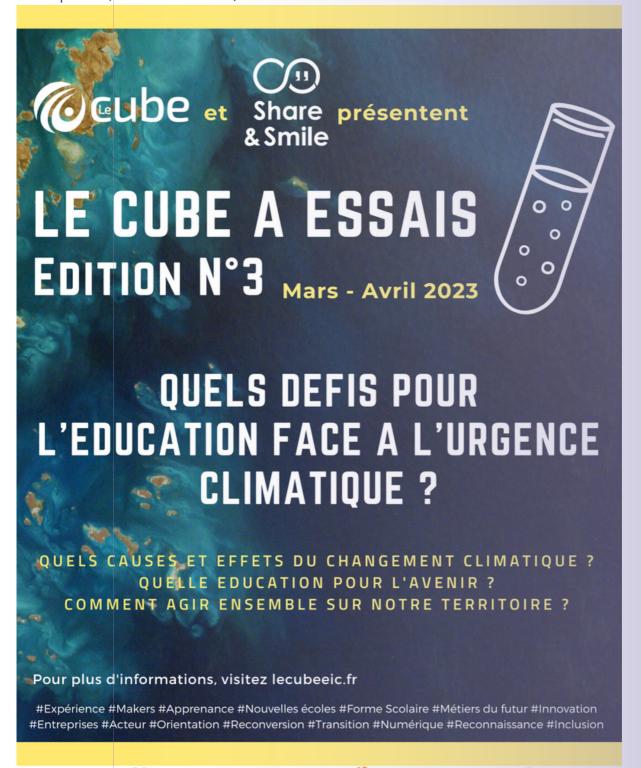




Au-delà des actions, des projets et des services qui se vivent au quotidien dans ses espaces, le Cube se veut aussi être un lieu de réflexion, d'expérimentation, un laboratoire pour notre société.

Chaque année, le cube propose son « Cube à Essais » - Deux mois d'événements pour prendre le temps d'analyser sous différents angles un sujet sociétal qui touche les différents acteurs de cube (éducation, entreprises, associations...)







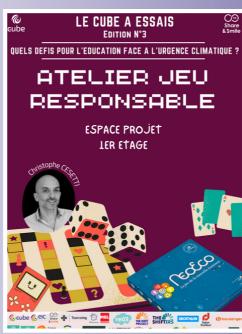
# 2 mois de programmation et une vingtaine d'événements...

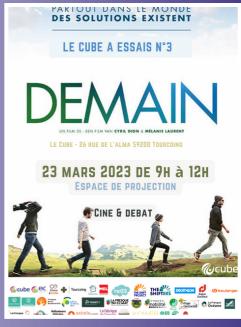


















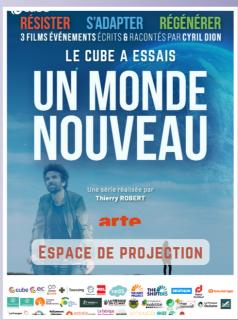
# 2 mois de programmation et une vingtaine d'événements...

















# Zoom sur le Hackathon de clôture

### "Co-construire les fondations d'un curriculum climatique"

« L'éducation constitue un levier majeur pour former les générations à venir aux connaissances et compétences indispensables pour une pleine responsabilité climatique et citoyenne. »

Dans un article paru le Mercredi 31 Mai 2023, le Groupe AEF info mettait en avant que l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGSER) proposait de mettre en place un parcours pédagogique de la maternelle au supérieur permettant de former les élèves aux enjeux du changement climatique, le tout pour suivre trois objectifs pédagogiques, donner aux élèves :

- Une formation scientifique et technologique robuste,
- Une formation destinée à appréhender la complexité et la dimension systémique des phénomènes et évolutions en cours.
- Une formation à la citoyenneté environnementale.

On trouve également dans ces propositions l'idée de former les enseignants aux enjeux climatiques en passant notamment par une rapide formation permettant d'une part d'apporter les connaissances indispensables pour comprendre les phénomènes climatiques en cours, et d'autre part à sensibiliser sur le rôle de l'école pour former les jeunes générations aux questions climatiques et environnementales.









Cette volonté de définir un parcours climatique dans l'éducation des élèves, de la petite enfance jusqu'à l'âge adulte était déjà née lors de la 2e Édition du Cube à Essais en juin 2022, avec la Fresque de la Renaissance Écologique animée par Clément Hostache.

Cette année, nous avons concrétisé cette pensée lors de l'hackathon du 12 Avril 2023 avec pour problématique 'co-construire les fondations d'un curriculum climatique tout au long de la vie'.

#### Les livrables :

Des propositions de curriculum climatique permettant la synergie entre :

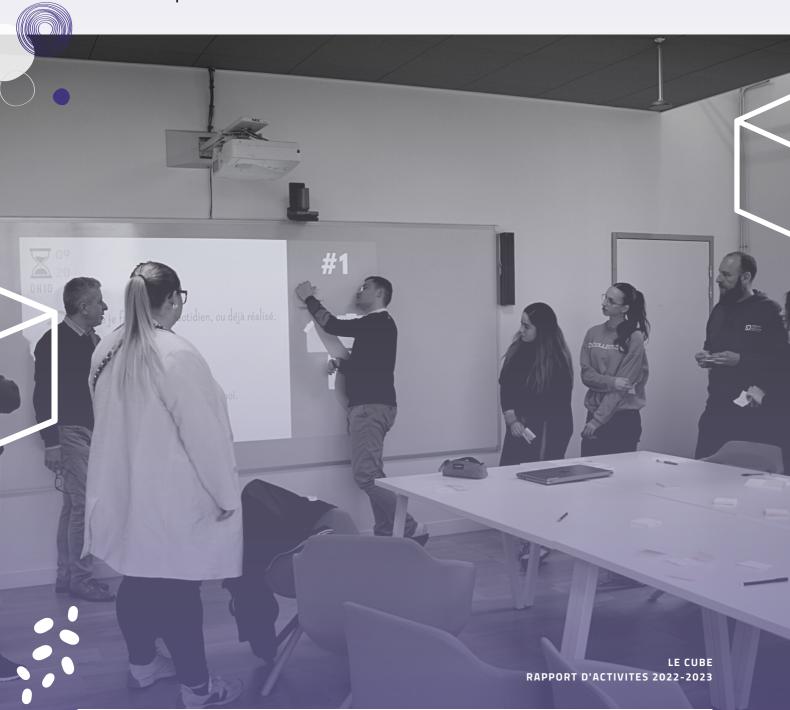
- La définition de grands objectifs/thèmes d'acquisitions (compétences, connaissances...) à valider au fil de la vie sur la question climatique
- Les actions répondant à ces objectifs et intégrées entre elles pour assurer une continuité (un tout) avec de nouvelles formes scolaires au service de ces enjeux.

Il était question également d'une reconnaissance ouverte des acquis, actions, engagements tout au long de la vie.

Parmi les propositions faites par les participants à l'hackathon, nous avons par exemple le livret ludo-climatique pour les 3-11 ans qui a pour objectif d'aider les enfants et les parents à co-construire, évoluer et s'auto-évaluer sur la thématique de la sauvegarde environnementale.

Nous avons également eu la proposition d'une application appelée "Noé" qui a pour objectif de *valider les compétences environnementales des collégiens et des lycéens en tant que citoyens de la planète*. Cette certification fonctionne sous forme de "totem" à acquérir en fonction du niveau d'engagement ou de complexité des tâches à acquérir. Sur le long terme, l'idée est que cette certification soit adossée au programme scolaire qu'elle fasse l'objet d'un diplôme obligatoire.

Les propos avancés par l'IGSER et le CSP ne font donc que confirmer une nouvelle fois le travail entamé par le Cube et sa communauté : nous sommes sur la bonne voie !









et de l'innovation pédagogique

jeudi 2 Mars 2023 Vendredi 3 Mars 2023 de 9H à 17H

www.lecubeeic.fr

26 rue de l'Alma 59200 TOURCOING

#Rencontres #Présentations #Ateliers #Conférences #Animations #Interviews



Coube Televit













Le Cube a organisé la 1ère Edition du "Forum Education et Innovation Pédagogique" en Région Hauts-de-France.





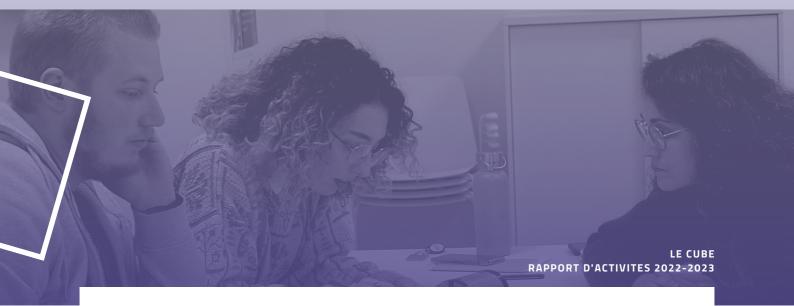
Ces deux jours d'expériences ont été composés de conférences inspirantes ("Apprendre à apprendre autrement", "Evaluation & Reconnaissance Ouverte", "Les grands défis éducatifs en France", "Qu'est-ce que l'innovation pédagogique ?"...), des ateliers ("Concevoir un Escape Game", "Initiation au co-développement", "Utiliser IA Chat GPT en classe ?", "Concevoir mon matériel au Fablab"...), des rencontres, un forum EdTech...

Le tout dans un cadre de contribution pour construire ensemble ces deux jours et apprendre les uns des autres.

Lors de cet événement regroupant **38 ateliers, 10 conférences et plus d'une vingtaine d'exposants EdTech**, nous avons comptabilisé **plus de 1300 inscriptions**.

Ce premier "Forum Education et Innovation Pédagogique" nous a fait d'autant plus prendre conscience de la demande en événement sur les thématiques de la pédagogie innovante, la responsabilité éducative, le matériel pédagogique en région HdF...

La deuxième édition en 2024?







Un prix qui récompense, en Région Hauts-de-France, une politique et des pratiques de formations innovantes : apprentissage, formation tout au long de la vie...

**Human Day** est un événement souhaitant mettre l'Humain au coeur des Organisations : chaque année, des professionnels du Management, des Ressources Humaines et de l'Environnement de Travail se rencontrent autour de quatres temps forts.



# Maker Faire



Le Cube a participé à la 4ème édition lilloise parmi les 600 makers.



## Trois jours d'échanges, de partages, de créativité et de FAIRE!

**Maker Faire** est un événement mondial emblématique du mouvement makers.

Lancé en 2006 à San Mateo en Californie, la Maker Faire comptabilisé en 2019, 420 éditions dans plus de 44 pays. La même année, plus d'1,6 millions de personnes ont participé à un événement.

Dédiée à la science, à la technologie et à la culture du "faire soi-même", chaque Maker Faire propose des stands de démonstration, des ateliers de découverte, des spectacles et des conférences autour des thèmes de la créativité, de la fabrication, des cultures du "faire soi-même" et makers.

Lors de ces événements, le public découvre le mouvement des Makers au travers de démonstrations, d'ateliers et de conférences. Les exposants appelés les "Makers" sont des inventeurs, créateurs qui partagent la passion de la fabrication sous toutes ses formes (couture, menuiserie, cuisine, impression 3D, robotique...) ainsi que la passion pour la transmission des savoirs et compétences.







Tables rondes,
Conférences inspirantes,
Parcours découvertes... A











Le Cube a eu l'opportunité d'accueillir les deux jours d'événement "*En Compagnie des Tiers-Lieux*" sur la thématique "L'Ecole du Faire".

L'événement En Compagnie des Tiers-Lieux est un événement ouvert à toutes et tous, point d'orgue d'un programme annuel de rendez-vous de coopération. Il affiche l'objectif de provoquer des temps de réflexions collectives autour de sujets porteurs pour les tiers-lieux, de sensibiliser le grand public sur les opportunités offertes par les tiers-lieux et de réunir faiseur.e.s, expert.e.s, partenaires, curieux.se.s. C'est aussi l'occasion de mettre en lumière des acteur.ice.s singulier.ère.s, des modèles inspirants, expérimentations qui transforment notre rapport au territoire, à la consommation, à la fabrication, au travail, à la coopération et à tant d'autres thèmes qu'il est permis d'explorer et de transformer dans les tiers-lieux.

L'événement 2022 s'est penché sur la thématique de l'apprentissage dans les tiers-lieux car les tiers-lieux sont l'école du Faire.

L'école du Faire, c'est renouer avec la pratique dans un monde saturé de technologies, où tout semble complexe et dans lequel nous avons souvent le sentiment que toute action est vaine. "L'apprentissage par le faire" : réparer un objet, tester une méthode... procure alors un sentiment libérateur pour se réapproprier le monde.

L'école du Faire, c'est renouer avec la matière, avec le toucher et redonner de la valeur aux métiers manuels. Ces métiers souvent relégués au second plan reviennent en force sur nos territoires et dans nos lieux.

L'école du Faire, c'est aussi et surtout la transmission.



#### Deux nouvelles machines au FabLab du Cube



Dans l'atelier bois du Fablab : Centre d'usinage 5 axes - CENTATEQ P-110 - HOMAG

Polyvalence et puissance. Ce nouveau concept de machine repose sur une technologie compacte, une surface d'encombrement réduite et une manutention proche de la machine. Le centre 5 axes CENTATEQ P-110 permet d'usiner les meubles de cuisine, de bureau et en bois massif, mais aussi les escaliers, les fenêtres et les portes.



## Un parcours de formation au FabLab du Cube

Le FabLab du Cube comprend un atelier fabrication Bois, un atelier fabrication métal, deux salles de conception 3D, une salle de conception numérique, une arène robotique et un espace de maquettage et de prototypage rapide avec imprimantes 3D, découpe laser, scanner 3D, découpe vinyle, électroportatifs...



Introduire la maquette, le prototype dans le management nous oblige à repenser les liens entre pensée et action, à prendre conscience qu'une stratégie n'est pas définitive et surtout que l'acte de faire contribue à faire évoluer la pensée.

#### Maquetter, c'est penser avec ses mains

Manipuler, toucher est la clef pour créer!

Faire pour créer.

Faire pour comprendre.

Faire pour expérimenter.

Faire pour convaincre.

Faire pour choisir.

Faire pour débattre.





Le Cube propose un parcours de formation composé de trois axes indissociables pour un profil opérationnel complet et permettre une véritable expérience utilisateur UX:

**MAKER - MANAGER - DESIGNER** 



# LES CHIFFRES DE L'ANNÉE

# **Quelques chiffres**

**EXPOSITIONS** avec 1782 **VISITEURS** 



2 mois, 17 événements et 1722 inscrits



CLASSES OUVERTES ÉLÈVES

pour

**PARTICIPANTS** 

visiteurs à la **Journée** Portes Ouvertes du Samedi 25 Mars 2023 **CLASSES OUVERTES ENSEIGNANTS** pour

*NAKER FAIRE* **SALONS** 



**ACTIONS ENTREPRISES** soit 1200

**COLLABORATEURS ACCUEILLIS** 

**ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ACCOMPAGNÉS** 



**ACTIONS ÉLÈVES & ENTREPRISES** 







1ÈRE ÉDITION DU FORUM ÉDUCATION ET INNOVATION

38 ateliers, 10 conférences, 20 exposants EdTech et 1300 inscrits



Nous nous engageons pour l'année 2023/2024 à poursuivre nos actions pour *une évolution de la forme scolaire*...

#### Nous continuons de :

- Concevoir des environnements d'apprentissage et des expériences à vivre qui accompagnent le parcours de l'élève et favorisent l'acquisition de ces compétences.
- Repenser la forme scolaire : emplois du temps, relation aux matières, évaluation pour encourager les élèves à explorer et travailler ensemble.
- Imaginer de nouveaux rôles pour les élèves, les enseignants, les parents et de nouveaux partenariats d'apprentissage entre élèves, élèves & enseignants, les élèves & monde extérieur.
- Faciliter l'apprentissage par l'action, en créant des parcours de défis, en utilisant notamment des technologies numériques qui facilitent la création d'expériences apprenantes et la connexion à des expériences concrètes à vivre sur le territoire.





# ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE...





































































































































































































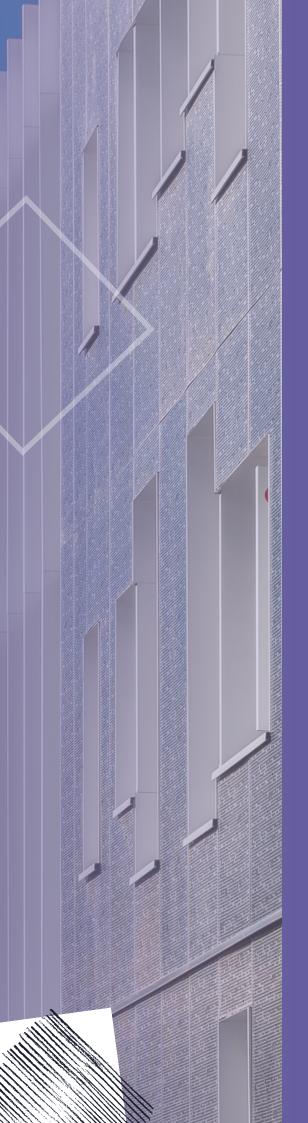












# CONTACT

OÙ NOUS RETROUVER?



Notre site internet : https://www.lecubeeic.fr/



Instagram: @lecubeeic



LinkedIn: @lecubeeic



TikTok: @lecubeeic



Bertrand LERMYTTE, Responsable du Cube blermytte@eic-tourcoing.fr 06 72 52 79 33



in @bertrandlermytte



David VERBRUGGHE, Responsable des projets du Cube dverbrugghe@eic-tourcoing.fr 06 51 43 93 40



@davidverbrugghe